

## MODULES ET UNITES DE FORMATION

### 1. NOTIONS CLES A CONNAITRE POUR LES DIRECTEURS / DIRECTRICES (12 heures)

UNITE	CODE	DESCRIPTION	HEURES
Introduction à la pédagogie Montessori	AMIC201	Biographie de Maria Montessori et présentation du concept d'éducation comme une "aide à la vie".	2
La préparation de l'adulte	AMIC202/3	Le rôle de l'éducateur(ice) et de l'assistant(e) Montessori, et comment l'adulte convenablement préparé peut soutenir le développement de l'enfant.	3
Les plans de développement	AMIC204	Présentation des stades de développement de l'être humain selon Maria Montessori, notamment des besoins de l'individu à chacun de ces stades et comment nous pouvons y répondre.	2
L'environnement préparé	AMIC210	La fonction et la nature de l'environnement préparé (comprend les aspects physiques mais également intangibles)	3
Liberté & discipline	AMIC211	Comprendre la notion de liberté du point de vue montessorien et l'acquisition de la discipline en tant que processus de développement intérieur	2

### 2. VOTRE ECOLE : UNE COMMUNAUTE AU SEIN D'UNE COMMUNAUTE (15 heures)

UNITE	CODE	DESCRIPTION	HEURES
Montessori dans le monde	AMIC601	La pédagogie Montessori à travers le monde	2
L'école Montessori en développement	AMIC604	Définir l'école en expansion et comment elle répond aux besoins des enfants dans chacun des plans de développement	2
Montessori par rapport au système traditionnel	AMIC605	Examen des principales différences entre la pédagogie Montessori et l'enseignement traditionnel	2
Lever les obstacles à la croissance de l'école	AMIC607	Comprendre les obstacles à la croissance de l'école en relation avec la communauté scolaire et comment vaincre les difficultés	2
Participation communautaire-Parents	AMIC610	Impliquer la communauté des parents dans votre école ou établissement afin d'atteindre les meilleurs résultats possibles pour tout le monde	2
Education communautaire	AMIC615	Présentation de différents thèmes & comment administrer l'éducation communautaire en impliquant parents et autres parties	2
La communication au service de la cohésion	AMIC612	Améliorer les compétences en communication pour consolider les relations au sein de la communauté scolaire	3

### 3. ETRE UN DIRECTEUR/UNE DIRECTRICE D'ECOLE MONTESSORI EFFICACE (21 heures)

UNITE	CODE	DESCRIPTION	HEURES
Le leadership visionnaire	AMIC602	Le rôle du leadership visionnaire dans le contexte d'une école Montessori	2
Mise en œuvre du programme éducatif	AMIC606	Aperçu du programme Montessori pour la petite enfance et son application pratique en milieu scolaire	3
Travailler avec les éducateurs	AMIC609	Comprendre comment les éducateurs évoluent et se perfectionnent dans un cadre Montessori et comment travailler de façon optimale avec eux	2
Planification stratégique	AMIC613	Planifier l'amélioration, la pérennité et la croissance de votre école	3
Soutenir le personnel par l'encadrement, le perfectionnement professionnel et l'évaluation	AMIC614	Acquérir les compétences de base en matière d'encadrement & l'importance du perfectionnement professionnel et des procédures d'évaluation du personnel	3
Assurance qualité	AMIC616	Identifier les pratiques professionnelles de qualité et mettre en œuvre un programme d'évaluation et d'assurance qualité	3
Observation (dont 3 heures dans des classes)	AMIC618	Observation d'environnements Montessori pour guider l'enseignement et l'apprentissage	5